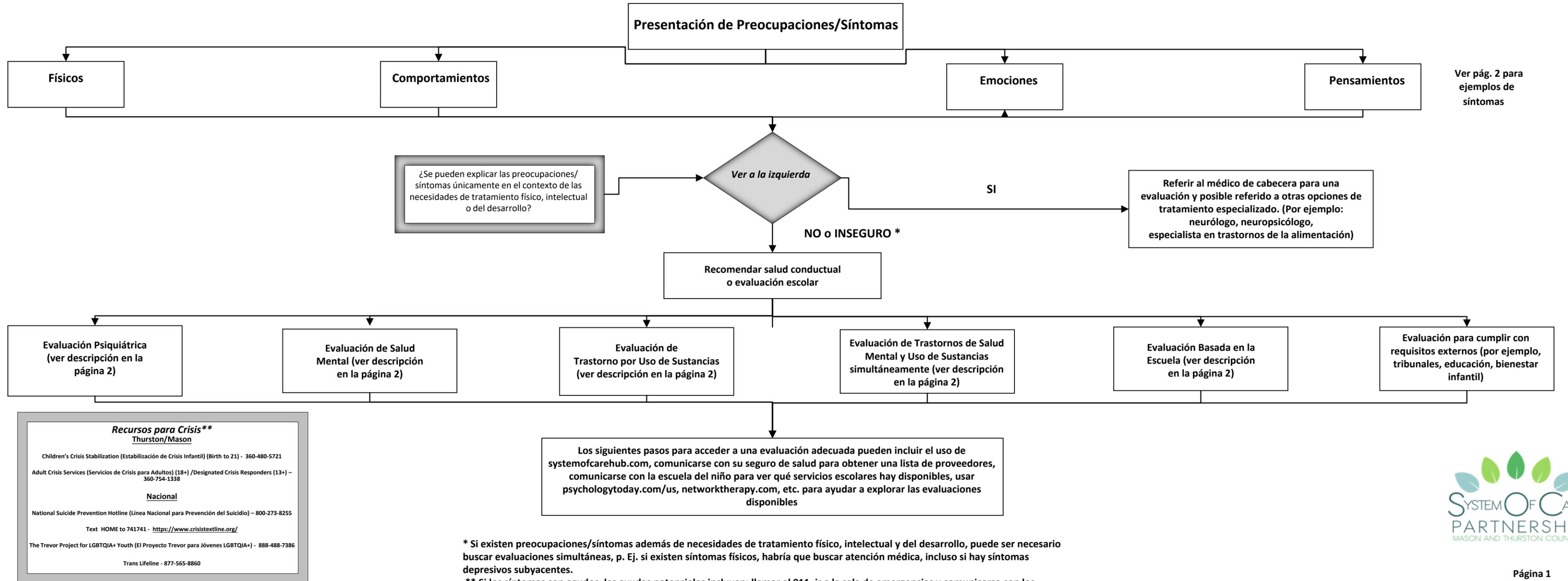


# Guía Para Evaluaciones de Salud Emocional/Social/Conductual

(Salud Mental & Uso de Sustancias)



Ver pág. 2 para ejemplos de síntomas

**Recursos para Crisis\*\***  
Thurston/Mason

Children's Crisis Stabilization (Estabilización de Crisis Infantil) (Birth to 21) - 360-480-5721

Adult Crisis Services (Servicios de Crisis para Adultos) (18+) / Designated Crisis Responders (13+) - 360-754-1338

**Nacional**

National Suicide Prevention Hotline (Línea Nacional para Prevención del Suicidio) - 800-273-8255

Text HOME to 741741 - <https://www.crisistextline.org/>

The Trevor Project for LGBTQIA+ Youth (El Proyecto Trevor para Jóvenes LGBTQIA+) - 888-488-7386

Trans Lifeline - 877-565-8860

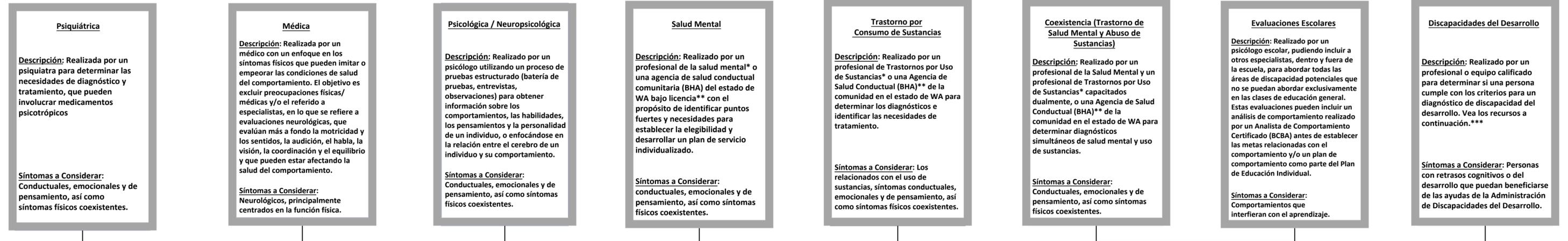
Los siguientes pasos para acceder a una evaluación adecuada pueden incluir el uso de [systemofcarehub.com](http://systemofcarehub.com), comunicarse con su seguro de salud para obtener una lista de proveedores, comunicarse con la escuela del niño para ver qué servicios escolares hay disponibles, usar [psychologytoday.com/us](http://psychologytoday.com/us), [networktherapy.com](http://networktherapy.com), etc. para ayudar a explorar las evaluaciones disponibles

\* Si existen preocupaciones/síntomas además de necesidades de tratamiento físico, intelectual y del desarrollo, puede ser necesario buscar evaluaciones simultáneas, p. Ej. si existen síntomas físicos, habría que buscar atención médica, incluso si hay síntomas depresivos subyacentes.

\*\* Si los síntomas son agudos, las ayudas potenciales incluyen: llamar al 911, ir a la sala de emergencias y comunicarse con los servicios de crisis.



# Evaluaciones Comúnmente Asociadas con las Necesidades de Salud Conductual



## Categorías de Síntomas

Nota: La atención se centra en los síntomas que experimente un niño o joven que no sean típicos de ellos, o cuando haya un cambio repentino en los síntomas o comportamientos que afecten a la capacidad para funcionar en la vida diaria.

**\*\*\* Recursos para Discapacidades del Desarrollo**

Empezando – Enlace de elegibilidad para discapacidades del desarrollo: <https://www.dshs.wa.gov/dda/consumers-and-families/eligibility>  
 Enlace de información de navegación: <https://informingfamilies.org/>  
 Enlaces Child Find – Comuníquese con su Distrito Escolar local: <https://www.k12.wa.us/student-success/special-education/program-improvement/technical-assistance/child-find>  
<https://www.understood.org/en/school-learning/your-childs-rights/basics-about-childs-rights/child-find-what-it-is-and-how-it-works>

- ### Físicos
- Corazón acelerado
  - Respiración rápida
  - Dificultad para respirar
  - Mareos
  - Dolores de cabeza
  - Sudores
  - Hormigueo
  - Entumecimiento
  - Dolores de estómago
  - Náuseas
  - Dolores o molestias musculares
  - Temblores
  - Incapaz de relajarse
  - Comer en exceso o no poder comer
  - Dormir más o menos de lo normal

- ### Comportamientos
- Portarse mal en casa o en la escuela
  - No seguir las reglas
  - Argumentativo
  - Problemas para enfocarse
  - Agresivo
  - Distanciamiento de los demás
  - Llanto excesivo
  - Incapacidad para llevar a cabo responsabilidades
  - Uso de alcohol y/o drogas
  - Comportamiento obsesivo o compulsivo
  - Incapacidad para prestar atención
  - Evitación o comportamiento fóbico
  - Dificultad para hacer o mantener amistades
  - Comportamientos repetitivos y auto calmantes

- ### Emociones
- Estado de ánimo deprimido
  - Cambios de humor
  - Ansiedad o culpa excesiva o poco realista
  - Irritabilidad o enojo
  - Falta de inhibición
  - Falta de emoción o respuesta emocional
  - Desesperanza o impotencia
  - Hipersensibilidad a los comentarios o críticas
  - Baja autoestima

- ### Pensamientos
- Autocrítica o culpa
  - Pesimismo
  - Dificultad para tomar decisiones
  - Dificultad para concentrarse o recordar
  - Pensamiento inflexible
  - Pensamientos acelerados
  - Sentido alterado de sí mismo
  - Delirios o alucinaciones
  - Ideas extrañas
  - Falta de visión
  - Suspacia
  - Pensamientos de muerte o suicidio
  - Disociativo: desapegado de las emociones, el cuerpo o el entorno inmediato.

\*Requisitos de acreditación de proveedores - <https://www.doh.wa.gov/LicensesPermitsandCertificatesProfessionsNewReneworUpdateHealthcareProfessionalCredentialingRequirements>

\*\*Búsqueda de Credenciales para proveedores (incluyendo acciones de cumplimiento) - <https://fortress.wa.gov/doh/providercredentialsearch/>

\*\* Definición de Agencia de Salud Conductual Autorizada – <https://www.doh.wa.gov/LicensesPermitsandCertificates/FacilitiesNewReneworUpdate/BehavioralHealthAgencies>